

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является формирование у будущих бакалавров общих научно-методических основ теории физкультурно-спортивной деятельности, серьезного отношения к знаниям о целях, задачах, соревновательной деятельности, а также побуждение к самовоспитанию качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению образовательной, тренировочной и воспитательной работой с обучающимися, формирование необходимых для этого компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

1. добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 5,6,7,8 семестр. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как Основы юношеского спорта, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология физической культуры и спорта, Физическое воспитание в специальных медицинских группах, Организационно-исследовательская деятельность, Инновационные технологии в физической культуре и спорте, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Биометрия, Ознакомительная практика, Тренерская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
<p>ПК-2. Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p>Знать: разностороннюю физическую подготовку, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>Уметь: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>Владеть: разносторонней физической подготовкой.</p>
<p>ПК-3. Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знать: методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Уметь: владеть методиками отбора.</p> <p>Владеть: методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) заочная 11 ч.

Объем дисциплины по видам учебной работы 306 (в часах) заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	12	12	12	12
Аудиторные занятия:	48	12	12	12	12
Лекции	24	6	6	6	6
Семинары и практические занятия	24	6	6	6	6
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	363	74	74	96	119
Контроль	21	4	4	8	5
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, коллоквиум				
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗАЧЕТ ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН
Всего часов по дисциплине	432	90	90	116	136

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	Всего по плану	Плавание	Легкая атлетика
Всего часов по дисциплине	432	216	216

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудиторные	48	24	24
Лекционные	24	12	12
Лабораторные	24	12	12
Практические	-	-	-
Самостоятельная работа	363	182	181
Контроль	21	8	13

Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Плавание.							
1.История развития плавания.	1	1			2		Тестирование, коллоквиум.
2. Научно-теоретические основы плавания.	2	2			2		Тестирование, коллоквиум.
3. Правила поведения и безопасности на занятиях плаванием.	2	2					Тестирование, коллоквиум.
4.Научно-теоретические основы плавания	2	2					Тестирование, коллоквиум.
5.Теоретические основы плавания.	1	1					Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Адаптация к водной среде.	2	2					Тестирование, коллоквиум.
7. Обучение плаванию дошкольников: основные особенности при обучении	1	1					Тестирование, коллоквиум.
8. Планирование тренировочных занятий по плаванию	1	1					Тестирование, коллоквиум.
9. Техника плавания кролем.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
10. Техника плавания на спине.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
11. Техника плавания брассом.	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
12. Техника плавания дельфином.	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
13. Комплексное плавание.	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
14. Методика обучения плаванию	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
15. Методика обучения плаванию.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
16. Методика	11			1		10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучения плаванию .							коллоквиум.
17. Правила соревнований по плаванию.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
18. Методические приемы используемые при обучении плаванию различных возрастных групп.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
19. Техника безопасности на занятиях по плаванию.	21			1		20	Тестирование, коллоквиум.
20. Педагогический контроль на занятиях по плаванию.	9			1		8	Тестирование, коллоквиум.
Раздел 2. Легкая атлетика							
1. Развитие легкой атлетики в древние времена.	1	1				2	Тестирование, коллоквиум.
2. Развитие современной легкой атлетики.	1	1				2	Тестирование, коллоквиум.
3. История отечественной легкой атлетики.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
4. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.	1	1					Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
6. Основные задачами курса легкая атлетикой.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
7. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
8. Методика обучения технике легкоатлетических видов.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
9. Методы, средства и задачи обучения.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
10. Формы занятий по легкой атлетике	1	1					Тестирование, коллоквиум.
11. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
12. Спортивная тренировка в легкой атлетике.	1	1					Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Ознакомить с техникой бега на средние дистанции.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
14. Обучить технике бега по прямой с равномерной и попеременной скоростью.	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
15. Обучить технике бега по повороту.	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
16. Обучить технике высокого старта.	21			1		20	Тестирование, коллоквиум.
17. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
18. Ознакомить с техникой бега на короткие дистанции.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
19. Обучение технике отталкивания в спринтерском беге.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
20. Обучить технике бега по повороту, по прямой.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
21. Обучить технике бега низкого старта (стартовому разгону).	16			1		15	Тестирование, коллоквиум.
22. Обучить технике бега с низкого старта по повороту.	11			1		10	Тестирование, коллоквиум.
23. Обучить	11			1		10	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

технике финиширвани я.							ние, коллокви ум.
24.Совершенст вование технике бега на короткие дистанции.	11			1		10	Тестирова ние, коллокви ум.
25. Ознакомить с техникой прыжка в длину с разбега.	15			1		14	Тестирова ние, коллокви ум.
26. Научить технике отталкивания в сочетании с полетом в «шаге».	16			1		15	Тестирова ние, коллокви ум.
Итого + контроль 21 час	432	24	24		22	363	Тестирова ние, коллокви ум.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Баскетбол

Тема 1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорте.

Возникновение баскетбола, развитие баскетбола современные представления об игре, характеристика игры, правила игры. Баскетбол как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола. История развития Российского баскетбола.

Тема 2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.

Дидактические принципы обучения, этапы обучения техническим приемам.

Тема 3. Средства и способы ведения игры.

Техника игры в баскетбол Определение техники игры, классификация техники, техника нападения (передвижения), владения мячом (ведение, передачи, броски в корзину). Техника игры в защите (техника передвижений, овладения мячом, овладения мячом). Финты и сочетания приемов.

Тема 4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса.

Общие положения о технологии планирования, планирование спортивной подготовки в многолетних циклах, виды планирования, документы планирования.

Тема 5. Спортивный отбор.

Теоретические и научные основы спортивного отбора. Этапы отбора в баскетболе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Критерии отбора для занятий баскетболом.

Тема 6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь.
Правила соревнований по баскетболу, оборудование и инвентарь для учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Тема 7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.

Контроль за состоянием подготовленности баскетболиста. Контроль за факторами внешней среды. Виды учета в процессе тренировки

Тема 8. Техника и тактика игры в баскетбол.
Заочное отделение 4х лет обучения. 2/12 Определение понятий «техника и тактика», «классификация». Характеристика приемов игры, индивидуальные, групповые и командные действия. Современная тактика баскетбола.

Раздел 2. Плавание.

Тема 1. История развития плавания.

Возникновение плавания. Плавание как средство физического воспитания.
Основные понятия и термины в теории и методике плавания.

Тема 2. Научно-теоретические основы плавания.

Основные понятия и термины: оси тела, плоскости тела, направления движения, угол атаки, движитель, плавание, пловец. Особенности водной среды: плотность воды, текучесть (вязкость), инертность частиц жидкости, гидростатическое давление, теплоемкость, теплопроводность, преломление света, распространение в воде звука и т.д. Система условий для организации двигательных действий пловца: горизонтальное положение, высокое встречное сопротивление, гипогравитация, холод, подвижная опора, принципиально отличный характер дыхания;

Особенности организма пловца: морфологические, физиологические, психологические.

Статическое плавание. Действие сил на неподвижное в воде тело. Закон Архимеда. Плавуемость. Факторы, определяющие плавуемость. Виды плавуемости: горизонтальная, вертикальная. Влияние плавуемости на технику плавания.

Тема 3. Правила поведения и безопасности на занятиях плаванием.

Упражнения для ознакомления со специфическими свойствами воды. Упражнения на погружение и открывание глаз в воде. Упражнения для обучения всплыванию и лежанию на воде. Упражнения для обучения правильному дыханию. Упражнения для обучения скольжению. Спады в воду и учебные прыжки в воду.

Тема 4. Научно-теоретические основы плавания

Плавание — жизненно важный навык. Врожденный плавательный рефлекс. Плавание как двигательное действие. Оздоровительное значение плавания. Прикладное значение плавания. Лечебное значение плавания. Спортивное значение плавания. Плавание как средство физического воспитания и спортивной тренировки. Плавание как учебная дисциплина. Плавание как методическая дисциплина. Плавание как научная дисциплина.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Теоретические основы плавания.

Основные понятия и термины: оси тела, плоскости тела, направления движения, угол атаки, движитель, плавание, пловец.

Особенности водной среды: плотность воды, текучесть (вязкость), инертность частиц жидкости, гидростатическое давление, теплоемкость, теплопроводность, преломление света, распространение в воде звука и т.д. Система условий для организации двигательных действий пловца: горизонтальное положение, высокое встречное сопротивление, гипогравитация, холод, подвижная опора, принципиально отличный характер дыхания;

Особенности организма пловца: морфологические, физиологические, психологические. Статическое плавание. Действие сил на неподвижное в воде тело. Закон Архимеда. Плавучесть. Факторы, определяющие плавучесть. Виды плавучести: горизонтальная, вертикальная. Влияние плавучести на технику плавания.

Тема 6. Адаптация к водной среде.

Согласование движений как при плавании брассом на груди, руки выполняют прямые движения до бедер. Плавание кролем на спине, с укороченными, а затем с полными гребками руками.

Тема 7. Обучение плаванию дошкольников: основные особенности при обучении

Обучение плаванию дошкольников: основные особенности при обучении. Обучение плаванию дошкольников: основные особенности при обучении. Апробация полученных знаний на практике: Подводящие упражнения, упр. по освоению с водой, спец. упражнения, технические средства используемые для обучения. Особенности проведения занятий в бассейне для дошкольников. Использование игр в процессе обучения и т.д.

Тема 8. Планирование тренировочных занятий по плаванию.

Ознакомление с основными этапами планирование тренировочных занятий по плаванию. Последовательность обучения плавания. Этапы обучения в плавании. Преемственность спортивной тренировки по плаванию. Подбор средств для тренировки. Выбор методических приёмов в спортивной тренировке. Структура учебно – тренировочных занятий. Содержание учебно – тренировочных занятий. Учёт учебно – тренировочных занятий.

Раздел 3. Легкая атлетика

Тема 1. Развитие легкой атлетики в древние времена.

Легкая атлетика — один из древнейших видов спорта. Можно сказать, что виды легкой атлетики появились с рождением человека. От умения быстро бегать, перепрыгивать различные препятствия, точно и далеко метать порой зависела жизнь человека и членов его племени.

Еще в глубокой древности человеку было необходимо уметь быстро бегать, ловко преодолевать различные препятствия, метать разного рода снаряды. От умения человека догнать и метко поразить добычу, от способности быть стойким и закаленным в борьбе с таинственными силами природы зависела его охотничья удача, а значит — и жизнь.

Тема 2. Развитие современной легкой атлетики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Истоки развития современной легкой атлетики берут свое начало не у берегов Средиземного моря, а на Британских островах. Уже в манускриптах XII в. упоминаются легкоатлетические соревнования лондонцев. Бег обычно проходил на больших дорогах между городами или на ипподромах. В 1770 г. был зафиксирован первый результат часового бега — 17 км 300 м.

Тема 3. История отечественной легкой атлетики.

Началом развития легкой атлетики в России принято считать организацию «Кружок любителей спорта». В России в 1888 году был образован первый спортивный кружок в Тярлеве, близ Петербурга. Широкое развитие современной легкой атлетики связано с возрождением Олимпийских игр (1896) как крупнейших международных соревнований; стали разыгрываться национальные чемпионаты по легкой атлетике (в России в 1908—16 ежегодно). С 1908 г. в России проводятся первенства страны по легкой атлетике, а с 1913 г. — Всероссийские олимпиады. Впервые русские спортсмены приняли участие в V Олимпийских играх в Стокгольме, но выступление было неудачным. В 1910 г. в России состоялось первое соревнование по легкой атлетике с участием студентов нескольких петербургских высших учебных заведений. В этом же году были проведены первые соревнования для женщин.

Тема 4. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.

Классифицировать легкоатлетические виды спорта можно по различным параметрам:

- 1- группы видов легкой атлетики;
- 2- половой и возрастной признаки;
- 3 - места проведения.

Тема 5. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры.

Множество людей занимаются легкой атлетикой, которая проникла в самые отдаленные уголки земного шара, став одним из популярных видов спорта в мире. Почти все виды спорта так или иначе используют упражнения из легкой атлетики для подготовки спортсменов. Во время тренировок и соревнований проводятся научные исследования, которые в дальнейшем помогают развиваться таким наукам, как физиология, биомеханика, спортивная медицина, теория физической культуры и спорта и др.

Тема 6. Основные задачи курса легкая атлетикой.

В содержание курса «Легкая атлетика» входит **техника легкоатлетических видов, специальных упражнений**, применяемых для обучения и для развития физических качеств. Подробно рассматривается **методика обучения технике легкоатлетических упражнений**. Изучаются теоретические и практические разработки в области спортивной тренировки с детьми и спортсменами различной квалификации. Немаловажное значение имеет изучение *истории развития видов легкой атлетики и истории формирования техники упражнений*. Изучение и практическое использование различных тестов, позволяющих оценить все стороны физического развития, физической подготовленности, динамики физических качеств, эффективности различных методик обучения и тренировки. Проведение научно-исследовательской деятельности создает предпосылки для подготовки специалистов высокой квалификации.

Тема 7. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Виды и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характер соревнований по легкой атлетике.

Соревнования по легкой атлетике проводятся на открытом воздухе (стадион, шоссе, лесной массив) и в закрытых помещениях (спортивные манежи, залы). В программу соревнований на стадионе могут входить все виды легкой атлетики; на шоссе обычно проводятся соревнования на длинные, сверхдлинные и ультрадлинные дистанции, это: ходьба, начиная с 10 км и больше, бег с 10 км и больше; в лесном массиве проводятся кроссовые соревнования или бег по пересеченной местности. В закрытых помещениях проводятся соревнования по тем видам легкой атлетики, проведение которых возможно только в условиях помещения.

Тема 8. Методика обучения технике легкоатлетических видов.

Методические принципы обучения. При обучении двигательным действиям используют следующие *методические принципы*: сознательность и активность; наглядность; систематичность; последовательность; постепенность; индивидуализация.

Тема 9. Методы, средства и задачи обучения.

Существуют следующие методы обучения: целостный, расчлененный, смешанный, позный, проблемный.

Тема 10. Формы занятий по легкой атлетике.

Формы занятий по легкой атлетике можно условно разделить на две группы: основные и эпизодические.

К основным формам относят:

- 1.урок,
- 2.секционные занятия,
- 3.самостоятельные занятия,
- 4.учебно-тренировочные занятия,
- 5.соревнования.

Тема 11. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.

В любой деятельности существуют определенные правила для ее успешного выполнения, которые необходимо соблюдать. В спортивной деятельности есть свои меры безопасности, которые зависят от вида спорта и условий, где эта деятельность выполняется. В многообразных видах легкой атлетики каждому виду присущи свои меры безопасности, которые можно разделить на общие и частные.

Тема 12. Спортивная тренировка в легкой атлетике.

Современная система подготовки спортсмена является сложным, многофакторным явлением, включающим цели, задачи, средства, методы, организационные формы, материально-технические условия и т.п., обеспечивающие достижения спортсменом наивысших спортивных показателей, а также организационно-педагогический процесс подготовки спортсмена к соревнованиям.

В структуре системы подготовки спортсмена выделяют:

- спортивную тренировку;
- спортивные соревнования;
- вне тренировочные и вне соревновательные факторы, влияющие на результативность тренировки и соревнований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Баскетбол

Тема 9. Обучение техники владения мячом. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Каково распределение игроков по функциям?
2. Приведите основные игровой деятельности баскетболистов?

Тема 10. Обучение техники бросков в корзину. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годовых, полугодовых и многолетних.
2. Методика определения и исправления ошибок в технике.

Тема 11. Совершенствование техники бросков в корзину штрафные броски с средней и дальней дистанции. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.
2. Задачи физической подготовки.
3. История возникновения и развития баскетбола.

Тема 12. Обучение приемам техники нападения, взаимодействия 2-х, 3-х игроков. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды.
- 2 Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.
- 3 Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).

Тема 13. Совершенствование приемов техники нападения (комбинации, двойки). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
- 2 Планирование и контроль как необходимые организационно- методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.

Тема 14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в баскетболе (стратегия, тактика). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды.

3. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.

Тема 15. Методика обучения групповым действиям (2-х, 3-х игроков). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.
2. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).
3. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.

Тема 16. Методика обучения командным действиям игры в защите. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодовых и многолетних.
2. Методика определения и исправления ошибок в технике.
3. Задачи физической подготовки.
4. История возникновения и развития баскетбола.

Тема 17. Овладение командным действиям игры в защите (личная защита). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.
2. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
3. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
4. Гибкость баскетболистов (методика развития).

Тема 18. Совершенствование командных действий в защите (зонная защита прессинг) (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Методика определения и исправления ошибок в технике.
2. Задачи физической подготовки.
3. История возникновения и развития баскетбола.

Тема 19. Овладение навыкам игры в стритбаскет (3*3). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
2. Координация баскетболистов (методика развития).
3. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.
4. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.

Тема 20. Совершенствование игры в баскетбол (5*5). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Классификация техники игры в баскетбол.
2. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
3. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.

Тема 21. Совершенствование передачи мяча в баскетболе (передача мяча двумя руками на месте и в движении одной на месте и в движении). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
2. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок

Тема 22. Совершенствование техники передвижения в баскетболе (стойка, остановка, повороты, бег). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Международные и российские органы руководства баскетболом. Их структура и роль в развитии игры.
2. Анализ крупнейших соревнований по баскетболу, проведенных в последние годы.
3. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.

Тема 23. Совершенствование техники владения мячом (ловля мяча, передача мяча, вырывание, выбивание). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
2. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.
3. Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие.

Тема 24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 История возникновения и развития баскетбола.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2 Характеристика современного состояния баскетбола в Российской Федерации.

Раздел 2. Плавание.

Тема 9. Техника плавания кролем. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники движений ногами способом кроль на груди.
2. Понятие «техника плавания» и факторы, ее определяющие.
3. Статическое плавание. Условия равновесия тела в воде.

Тема 10. Техника плавания на спине. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники движений руками при плавании кролем на спине
2. Динамическое плавание. Подъемная сила и сила тяги.
3. Виды сопротивления воды.

Тема 11. Техника плавания брассом. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Определение в практических условиях характеристик техники плавания спортивными способами.
2. Требования, предъявляемые к рациональному гребку руками.

Тема 12. Техника плавания дельфином. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники выполнения старта из воды.
2. Анализ техники выполнения старта с тумбочки. Разновидности стартового прыжка.

Тема 13. Комплексное плавание. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Требования, предъявляемые к рациональному гребку руками.
2. Влияние анатомического строения тела на технику плавания.
3. Физические свойства воды.

Тема 14. Методика обучения плаванию (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Определение в практических условиях характеристик техники плавания спортивными способами.
2. Требования, предъявляемые к рациональному гребку руками.

Тема 15. Методика обучения плаванию. (форма проведения-практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по темам раздела:

1. Общие закономерности техники спортивных способов плавания.
2. Гидродинамическое сопротивление движению тела пловца и его составляющие.

Тема 16. Методика обучения плаванию. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Виды сопротивления и их характеристика.
2. Интегральные характеристики рациональной техники плавания.
3. Определение в практических условиях характеристик техники

Тема 17. Правила соревнований по плаванию. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Требования, предъявляемые к рациональному гребку руками.
2. Анализ техники движений руками при плавании кролем на спине.
3. Анализ техники движений руками при плавании кролем на груди.
4. Анализ техники движений руками при плавании способом брасс.

Тема 18. Методические приемы используемые при обучении плаванию различных возрастных групп. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники движений руками способом баттерфляй.
2. Анализ техники движений ногами способом кроль на груди.

Тема 19. Техника безопасности на занятиях по плаванию. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники движений ногами при плавании кролем на спине.
2. Анализ техники движений ногами при плавании способом брасс.
3. Анализ техники движений ногами при плавании баттерфляем.

Тема 20. Педагогический контроль на занятиях по плаванию. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники согласований движений рук, ног и дыхания способом кроль на груди. Педагогическая модель.
2. Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине. Педагогическая модель.

Тема 21. Самоконтроль пловца. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом брасс. Варианты согласования. Педагогическая модель.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом баттерфляй. Педагогическая модель.
3. Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом кроль на груди и способы их устранения.

Тема 22. Обучение методики развития выносливости посредством плавания. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом кроль на спине и способы их устранения.
- 2 Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом брасс и способы их устранения.

Тема 23. Методика развития силовых качеств. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом дельфин и способы их устранения.
- 2 Анализ техники выполнения старта из воды.

Тема 24. Развитие скоростных качеств в плавании. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Анализ техники выполнения старта с тумбочки. Разновидности стартового прыжка.
- 2 Анализ техники выполнения поворотов. Разновидности поворотов.

Тема 25. Методика развития гибкости. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Анализ техники согласований движений рук, ног и дыхания способом кроль на груди. Педагогическая модель.
2. Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине. Педагогическая модель.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 13. Ознакомить с техникой бега на средние дистанции. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Чем отличаются обязанности хронометристов от обязанностей бригады судей на финише?
2. Опишите действия партнеров при передачи эстафетной палочки в эстафетном беге 4x100 м.

Тема 14. Обучить технике бега по прямой с равномерной и попеременной скоростью. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Сделайте расчет и определите место контрольной отметки при передачи эстафетной палочки для бегунов с различной скоростью бега.
2. В чем сходство и отличие техники бега на 100м и 110 м с барьерами?
3. Назовите кинематические характеристики барьерного бега.

Тема 15. Обучить технике бега по повороту. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. За что барьерист может быть дисквалифицирован во время проведения забега?
2. Составьте схему эволюции техники тройного прыжка.
3. Опишите особенности каждого стиля тройного прыжка: пассивный, активизирующий, ударный, смягченный, вертикальный, загибающийся, беговой.

Тема 16. Обучить технике высокого старта. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Назовите задачи обучения технике тройного прыжка с разбега.
2. Какие факторы определяют спортивный результат в метании диска (назовите длину разгона диска в повороте, финале, время выполнения этих частей метания и начальную скорость вылета).

Тема 17. Совершенствование технике бега на средние дистанции. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Как изменяются углы вылета диска в зависимости от погодных условий?
2. Что такое «обгон снаряда» в метании диска?
3. Средства и методы обучения технике метания диска.

Тема 18. Ознакомить с техникой бега на короткие дистанции. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Составьте комплекс обучающих упражнений для освоения техники толкания ядра.
2. С какого момента начинается финальное усилие в толкании ядра?

Тема 19. Обучение технике отталкивания в спринтерском беге. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Как изменялись рекорды мира с изменением конструкции копья?
2. Количество бросковых шагов у сильнейших копьеметателей и задачи, решаемые при их выполнении.

Тема 20. Обучить технике бега по повороту, по прямой. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Опишите механизм хлестообразного движения в метаниях.
2. Заполните протокол соревнований по прыжкам в высоту и определите победителей.
3. Как определяются победители соревнований в горизонтальных прыжках и метаниях?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Составьте комплекс упражнений для обучения техники одного из легкоатлетических видов.

Тема 21. Обучить технике бега низкого старта (стартовому разгону). (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Спорт и функции спорта, типы и виды спорта. Характеристика ЕВСК.
2. Понятие спортивной подготовки. Структура спортивной подготовки. Подготовка спортсменов высших разрядов, спортивных резервов и в сфере массового спорта.

Тема 22. Обучить технике бега с низкого старта по повороту. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Управление обучающимися в учебно-тренировочном процессе. Понятие управления в спорте. Управляемая система. Схема управления в тренировочном процессе.
2. Спортивная техника, техническая подготовленность. Характеристика, критерии эффективности техники.

Тема 23. Обучить технике финиширования. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Рассказать о технике бега на средние дистанции.
- 2 Рассказать о технике бега на длинные дистанции.

Тема 24. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Дать классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений.
- 2 Дать характеристику соревнованиям по лёгкой атлетике (календарь и виды соревнований).

Тема 25. Ознакомить с техникой прыжка в длину с разбега. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

1. Дать характеристику видам занятий по лёгкой атлетике.
- 2 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике спортивной ходьбы.

Тема 26. Научить технике отталкивания в сочетании с полетом в «шаге». (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике толкания ядра со скачка.
- 2 Определить значение обще-подготовительных и специально-подготовительных упражнений в системе подготовки легкоатлета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 27. Научить технике отталкивания в сочетании с разбегом. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Рассказать элементарные правила соревнований в беге.
- 2 Рассказать элементарные правила соревнований в спортивной ходьбе.

Тема 28. Научить движениям в полете. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике бега на короткие дистанции.
- 2 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике бега на средние дистанции.

Тема 29. Научить технике приземления прыжка в длину. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Дать характеристику соревнованиям по лёгкой атлетике (календарь и виды соревнований).
- 2 Рассказать элементарные правила соревнований в прыжках в длину.

Тема 30. Научить технике прыжка в длину в целом. (форма проведения-практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

- 1 Назвать общие правила в прыжках.
- 2 Дать классификацию техники движений (фазы, структуры, силы движений).
- 3 Рассказать основы техники бега.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

Баскетбол.

- 1 Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.
- 2 Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
- 3 Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
- 4.Гибкость баскетболистов (методика развития).
- 5 Скоростные способности баскетболистов (методика развития).
- 6.Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
- 7.Координация баскетболистов (методика развития).
8. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.
10. Классификация техники игры в баскетбол
11. Задачи, средства и методы тактической подготовки баскетболистов в годичном цикле.
12. Тактика игры в баскетбол. Классификация и характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в современном баскетболе.
13. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
14. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.
15. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
16. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристика средств и методов ускорения процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.)
17. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке баскетболистов высокой квалификации.
18. Травматизм в баскетболе. Локализация травм, профилактика травматизма и реабилитация.
19. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
20. Планирование и контроль как необходимые организационно- методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.
21. Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
22. Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.
23. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
24. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.

Плавание.

1. Общие закономерности техники спортивных способов плавания.
2. Гидродинамическое сопротивление движению тела пловца и его составляющие.
3. Виды сопротивления и их характеристика.
4. Интегральные характеристики рациональной техники плавания.
5. Определение в практических условиях характеристик техники плавания спортивными способами.
6. Требования, предъявляемые к рациональному гребку руками.
7. Анализ техники движений руками при плавании кролем на спине.
8. Анализ техники движений руками при плавании кролем на груди.
9. Анализ техники движений руками при плавании способом брасс.
10. Анализ техники движений руками способом баттерфляй.
11. Анализ техники движений ногами способом кроль на груди.
12. Анализ техники движений ногами при плавании кролем на спине.
13. Анализ техники движений ногами при плавании способом брасс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 14 Анализ техники движений ногами при плавании баттерфляем.
- 15 Анализ техники согласований движений рук, ног и дыхания способом кроль на груди. Педагогическая модель.
- 16 Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине. Педагогическая модель.
- 17 Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом брасс. Варианты согласования. Педагогическая модель.
- 17 Анализ техники согласования рук, ног и дыхания при плавании способом баттерфляй. Педагогическая модель.
- 18 Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом кроль на груди и способы их устранения.
- 20 Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом кроль на спине и способы их устранения.
- 21 Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом брасс и способы их устранения.
- 22 Типичные ошибки, встречающиеся при плавании способом дельфин и способы их устранения.
- 23 Анализ техники выполнения старта из воды.
- 24 Анализ техники выполнения старта с тумбочки. Разновидности стартового прыжка.
- 25 Анализ техники выполнения поворотов. Разновидности поворотов.

Легкая атлетика.

1. Чем отличаются обязанности-хронометристов от обязанностей бригады судей на финише?
2. Опишите действия партнеров при передачи эстафетной палочки в эстафетном беге 4x100 м.
3. Сделайте расчет и определите место контрольной отметки при передаче эстафетной палочки для бегунов с различной скоростью бега.
4. В чем сходство и отличие техники бега на 100м и 110 м с барьерами?
5. Назовите кинематические характеристики барьерного бега.
6. За что барьерист может быть дисквалифицирован во время проведения забега?
7. Составьте схему эволюции техники тройного прыжка.
8. Опишите особенности каждого стиля тройного прыжка: пассивный, активизирующий, ударный, смягченный, вертикальный, загребающий, беговой.
9. Назовите задачи обучения технике тройного прыжка с разбега.
10. Какие факторы определяют спортивный результат в метании диска (назовите длину разгона диска в повороте, финале, время выполнения этих частей метания и начальную скорость вылета).
11. Как изменяются углы вылета диска в зависимости от погодных условий?
12. Что такое «обгон снаряда» в метании диска?
13. Средства и методы обучения технике метания диска.
14. Составьте комплекс обучающих упражнений для освоения техники толкания ядра.
15. С какого момента начинается финальное усилие в толкании ядра?
16. Как изменялись рекорды мира с изменением конструкции копья?
17. Количество бросковых шагов у сильнейших копьеметателей и задачи, решаемые при их выполнении.
18. Опишите механизм хлестообразного движения в метаниях.
19. Заполните протокол соревнований по прыжкам в высоту и определите победителей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Как определяются победители соревнований в горизонтальных прыжках и метаниях?
21. Составьте комплекс упражнений для обучения техники одного из легкоатлетических видов.
22. Спорт и функции спорта, типы и виды спорта. Характеристика ЕВСК.
23. Понятие спортивной подготовки. Структура спортивной подготовки. Подготовка спортсменов высших разрядов, спортивных резервов и в сфере массового спорта.
24. Управление обучающимися в учебно-тренировочном процессе. Понятие управления в спорте. Управляемая система. Схема управления в тренировочном процессе.
25. Спортивная техника, техническая подготовленность. Характеристика, критерии эффективности техники.

Вопросы к экзамену:

Баскетбол.

- 1 История возникновения и развития баскетбола.
- 2 Характеристика современного состояния баскетбола в Российской Федерации.
- 3 Международные и российские органы руководства баскетболом. Их структура и роль в развитии игры.
- 4 Анализ крупнейших соревнований по баскетболу, проведенных в последние годы.
- 5 Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
- 6 Планирование и контроль как необходимые организационно- методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.
- 7 Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
- 8 Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.
- 9 Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
- 10 Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.
- 11 Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие.
- 12.Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки.
- 13.Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды.
- 14 Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.
- 15 Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).
- 16 Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.
- 17 Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних.
18. Методика определения и исправления ошибок в технике.
19. Задачи физической подготовки.
20. История возникновения и развития баскетбола.
21. Закономерности и принципы спортивной тренировки баскетболистов.
22. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

квалификации на разных этапах подготовительного периода.

23. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
24. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
25. Гибкость баскетболистов (методика развития).
26. Скоростные способности баскетболистов (методика развития).
27. Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
28. Координация баскетболистов (методика развития).
29. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.
30. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.
31. Классификация техники игры в баскетбол.
32. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
33. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.
34. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
35. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок

Плавание.

- 1 Место плавания в системе физического воспитания.
- 2 Определение и содержание предмета плавания. Классификация предмета.
- 3 Структура профессионально-педагогической деятельности тренера.
- 4 Зарождение плавания, первые спортивные соревнования пловцов. Создание международной спортивной организации пловцов.
- 5 Анализ выступления российских пловцов на Олимпийских играх.
- 6 Терминология, применяемая при изучении техники плавания.
- 7 Особенности плавания как физического упражнения, значение плавания.
- 8 Понятие «техника плавания» и факторы, ее определяющие.
- 9 Статическое плавание. Условия равновесия тела в воде.
- 10 Методика определения плавучести и равновесия пловцов в воде.
- 11 Динамическое плавание. Подъемная сила и сила тяги.
- 12 Виды сопротивления воды.
- 13 Влияние анатомического строения тела на технику плавания.
- 14 Физические свойства воды.
- 15 Общие закономерности техники плавания спортивными способами.
- 16 Кинематические характеристики движений пловца.
- 17 Динамические характеристики движений пловца.
- 18 Фазовый состав цикла движений руками.
- 19 Интегральные характеристики рациональной техники плавания.
- 20 Эволюция техники плавания способом кроль на груди.
- 21 Анализ техники движения ног при плавании кролем на груди.
- 22 Анализ техники согласования рук, ног и дыхания способом кроль на груди.
- 23 Прикладное плавание. Виды прикладного плавания.
- 24 Спасение тонущих (приемы транспортировки, освобождение от захватов). Организация спасательной службы на воде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 25 Техника прикладных способов плавания. Оказание первой помощи при утоплении.
- 26 Характеристика видов утопления. Способы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца.
- 27 Подготовка к проведению соревнований по плаванию. Основная документация соревнований по плаванию.
- 28 Руководство соревнованиями, работа судей.
- 29 Правила проведения соревнований в бассейнах и на открытой воде.
- 30 Характеристика игры в водное поло. Эволюция развития водного пола. Правила соревнований.

Легкая атлетика.

- 1 Дать классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений.
- 2 Дать характеристику соревнованиям по лёгкой атлетике (календарь и виды соревнований).
- 3 Рассказать элементарные правила соревнований в прыжках в длину.
- 4 Назвать общие правила беговых видов спорта.
- 5 Рассказать о структуре и содержании урока по лёгкой атлетике (задачи и содержание части урока, конспект урока).
- 6 Рассказать основы техники спортивной ходьбы.
- 7 Рассказать о технике спортивной ходьбы, определить отличительные особенности.
- 8 Назвать общие правила в прыжках.
- 9 Дать классификацию техники движений (фазы, структуры, силы движений).
- 10 Рассказать основы техники бега.
- 11 Рассказать о технике бега на короткие дистанции.
- 12 Рассказать о технике бега на средние дистанции.
- 13 Рассказать о технике бега на длинные дистанции.
- 14 Рассказать основы техники прыжков.
- 15 Дать характеристику технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания».
- 16 Дать характеристику технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
- 17 Рассказать основы техники метаний.
- 18 Рассказать об особенностях технике метания малого мяча.
- 19 Дать характеристику формам обучения.
- 20 Назвать основные методические принципы обучения.
- 21 Дать характеристику методам обучения.
- 22 Дать характеристику видам занятий по лёгкой атлетике.
- 23 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике спортивной ходьбы.
- 24 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике бега на короткие дистанции.
- 25 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике бега на средние дистанции.
- 26 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике бега на длинные дистанции.
- 27 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 28 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
- 29 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике метания малого мяча.
- 30 Рассказать основы техники толкания ядра.
- 31 Рассказать об особенностях технике толкания ядра со скачка.
- 32 Определить последовательность постановки задач и средств обучения технике толкания ядра со скачка.
- 33 Определить значение обще-подготовительных и специально-подготовительных упражнений в системе подготовки легкоатлета.
- 34 Рассказать элементарные правила соревнований в беге.
- 35 Рассказать элементарные правила соревнований в спортивной ходьбе.
- 36 Рассказать элементарные правила соревнований в прыжках высоты.
- 37 Рассказать элементарные правила соревнований в прыжках в длину.
- 38 Рассказать элементарные правила соревнований в метаниях.
- 39 Рассказать элементарные правила соревнований в толкании ядра.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
9. Техника плавания кролем.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
10. Техника плавания на спине.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
11. Техника плавания брассом.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
12. Техника плавания дельфином.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
13. Комплексное плавание.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
14. Методика обучения плаванию	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
15. Методика обучения плаванию.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
16. Методика обучения плаванию.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
17. Правила соревнований по плаванию.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
18. Методические приемы используемые при обучении плаванию различных	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возрастных групп.			
19. Техника безопасности на занятиях по плаванию.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	20	Тестирование, опрос
20. Педагогический контроль на занятиях по плаванию.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	8	Тестирование, опрос
13. Ознакомить с техникой бега на средние дистанции.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
14. Обучить технике бега по прямой с равномерной и попеременной скоростью.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
15. Обучить технике бега по повороту.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
16. Обучить технике высокого старта.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	20	Тестирование, опрос
17. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
18. Ознакомить с техникой бега на короткие дистанции.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
19. Обучение технике отталкивания в спринтерском беге.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
20. Обучить технике бега по повороту, по прямой.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
21. Обучить технике бега низкого старта (стартовому разгону).	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос
22. Обучить технике бега с низкого старта по повороту.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
23. Обучить технике финиширования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
24. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	10	Тестирование, опрос
25. Ознакомить с техникой прыжка в длину с разбега.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	14	Тестирование, опрос
26. Научить технике отталкивания в сочетании с полетом в «шаге».	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	15	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов по спец. 032100 «Физическая культура и спорт» / Максименко Алексей Михайлович.- 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Физическая культура, 2009.-492 с. – Библиогр.; с. 488-492.- ISBN 978-5-9746-0101-9 (в пер.) : 455.00
2. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Холодов Жорж Константинович, В. С. Кузнецов .- 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Академия, 2003.- 479с.; ил.- (Высшее образование).- ISBN 5-7695- 0853-1 (в пер.) : 155.00.
3. Гумеров, Р. А. Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / Р. А. Гумеров. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70485.html>

Дополнительная

1. Теория и практика физической культуры. [Электронный курс]=Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.- теор . журнал.- М., 2017.- ISSN 0040-3601.-URL.: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>
2. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-1044-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46979.html>

Учебно-методические пособия

1. **Мамакина И. А.** Технология физкультурно - спортивной деятельности : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» / И. А. **Мамакина**, Ю. П. Ничков; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 497 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7344>
2. Орлова Людмила Николаевна. Профессионально-методическая подготовка по дисциплине "Гимнастика" студентов факультета физической культуры и реабилитации [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Орлова Людмила Николаевна, И. А. Мамакина, Н. Ю. Васильева; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,52 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2012. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/767/orlova.pdf>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. *Stad* 29.05.2020
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

«Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://nec.ru>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик	 подпись	доцент должность	Мамакина. И.А. ФИО
Разработчик	 подпись	доцент должность	Ничков Ю.П. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 4 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

1. MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный. URL: https://nso.ru/ – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки.		

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCOhost.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы: 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный. 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИИТ / Ключкова М.В. / В.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
Приложение 4 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения</i>	Вальцев В.В.		31.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MSOffice

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. [SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. –

Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. –

URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL:

<http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

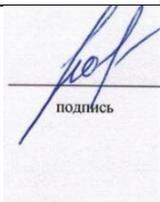
СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиТ Ключков В.И. [Подпись] 03.06.2022г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
Приложение 5 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.		25.05.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		